Аннотация к парциальной программе

«Юный эколог» С.Н. Николаевой

Цель программы – формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Задачи программы:

* формировать осознанно-правильного отношения детей к природным явлениям и окружающим объектам;
* воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
* воспитание моральных и нравственных качеств;
* знакомство с правилами поведения на природе;
* привлечение детей к посильному труду на природе;
* изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
* формировать представления о природных сообществах области;
* формировать представления об охраняемых территориях России.

В программе выделено шесть основных тем, с которыми знакомятся дошкольники.

Тема «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека» - дает детям элементарные представления о мироздании, неживой природе и ее значении в жизни живых существ.

Темы «Многообразие животных и их связь со средой обитания», «Многообразие растений и их связь со средой обитания» посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания.

Тема «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания» прослеживает роль среды в процессе роста и развития растений и животных.

Тема «Жизнь растений и животных в сообществе» раскрывает взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых могут наблюдать дети.

Тема «Взаимодействие человека с природой» показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

Знакомство детей с миром природы осуществляется в ходе наблюдений, экскурсий, рассматривания иллюстраций. Процесс осознанно- правильного отношения к природе сопровождается определенными формами детской деятельности, которые могут служить критерием оценки уровня экологической воспитанности. Это самостоятельные наблюдения, опыты, рассказы о своих переживаниях и впечатлениях, воплощение их в различной деятельности (в игре, рисунке и т.п.).